

二零二四至二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

學校： 金錢村何東學校

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
<p>減輕教師工作量，使他們能專注：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p>其他(請註明)</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用2位教學助理協助教師</li> <li>• 教學助理協助完成課程計劃書</li> <li>• 推行課程計劃書，例如：協助學習活動、課外活動、製作學習材料、教具、壁報，以及協助學習活動的評估及統計數據。</li> <li>• 教學助理入班協助學習活動及照顧有特殊學習需要的學生</li> <li>• 入班支援非華語學生</li> <li>• 協助老師製作專為非華語學生特製的工作紙</li> <li>• 其他：印刷、釘裝、紀錄、存檔等工作</li> </ul>	<p>2024年9月1日至 2025年8月31日</p>	<p>340,000元</p>	<p>教師例會 - 超過85%的教師同意有關策略能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 更有效安排學習活動，例如全方位學習活動、科本活動、課外活動、Kahoot活動，AI活動，合作學習和專題研習</li> <li>• 學生的專注力及興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要</li> <li>• 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</li> <li>• 非華語學生的中文能力有所提高及更能融入學習活動</li> </ul>	<p>鍾維志</p>

